

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Шигапова Ф.М./

Протокол № от

«26 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Л.Р. /Шигабетдинова Л.Р. /

«29 » августа 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

Р.А./ Николаев Р.А./

«31 » августа 2022 г.



Рабочая учебная программа
по истории для 6 класса
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории
Золотарева Владимира Андреевича

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ / Шигапова Ф.М./
Протокол №____ от
«____»____ 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Бухайская ООШ»
_____ /Шигабетдинова Л.Р. /
«____»____ 2022 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухайская ООШ»
_____ /Николаев Р.А./
«____»____ 2022 г.

Рабочая учебная программа
по истории для 6 класса
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории
Золотарева Владимира Андреевича

Планируемые результаты изучения учебного предмета

| Название раздела | Предметные результаты | | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| | ученик научится | Ученик получит возможность научиться | | |
| Раннее средневековье | <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах, государств в Раннее Средневековье, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Раннего Средневековья; • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории Раннего Средневековья; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных | <ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику политического устройства государств Раннего Средневековья • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры средневековых стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение. | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; - планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; - работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.); собирать и фиксировать | <ul style="list-style-type: none"> - первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России; - осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | <p>отношений, политического строя в государствах Раннего Средневековья; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять причины и следствия ключевых событий Раннего Средневековья; • давать оценку событиям и личностям истории Раннего Средневековья. | | <p>информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью | <p>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем</p> <p>веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутвию;</p> <p>- знание основных норм морали, нравственны, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;</p> <p>- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и Российской государственности;</p> |
| Зрелое Средневековье | <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах и других государствах Зрелого Средневековья, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и | <ul style="list-style-type: none"> • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории Зрелого Средневековья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в государствах Зрелого Средневековья; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять причины и следствия ключевых событий Зрелого Средневековья; • давать оценку событиям и личностям истории Зрелого Средневековья. | | <p>учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ; <p>- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; - организовывать учебное | <p>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>- сформированность ответственного отношения к учению;</p> <p>-уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>- уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека.</p> |
| <p>Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события стран Востока и Америки в Средние века; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах стран Востока и Америки в Средние века; • составлять описание образа жизни различных групп населения стран Востока и Америки в Средние века; | <ul style="list-style-type: none"> • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток); • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>памятников материальной и художественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в государствах Востока и Америки в Средние века; б) ценностей, господствовавших в средневековых восточных обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового восточного человека о мире; • объяснять причины и следствия ключевых событий стран Востока и Америки в Средние века; • давать оценку событиям и личностям стран Востока и Америки в Средние века | | <p>сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат. | |
| | <p>локализовать во времени общие рамки и события Средневековья,</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск информации в исторических текстах, • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории Средневековья; | <p>составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры средневековых стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • давать оценку событиям и личностям истории Средневековья. | | |
| ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл основных понятий, терминов: племя, религия, культура, присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; • использовать историческую карту как источник информации о территории государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры. | <p>сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия</p> | |
| Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл основных понятий, терминов концы и улицы (Новгород), село, дань, полюдье, монархия, республика, князь, вече, посадник, воевода, тысяцкий, бояре, отроки, гриди, детские, дружины. «Люди градские», | <ul style="list-style-type: none"> • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); сравнивать процесс возникновения городов в Средневековой Европе и Древнерусском государстве | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>«гражане», купцы. Гости. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Епархия. Монастырь. Митрополит. Патриарх. Десятина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; выделять наиболее характерные признаки язычества и христианской религии • анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, др.), • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, показывать на карте направления походов русских князей, места важнейших сражений, • составлять описание образа жизни различных групп | <p>• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение;</p> <p>• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность»); - давать оценку событиям и личностям отечественной истории данного периода объяснять смысл основных понятий, терминов граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>литература. Берестяные грамоты. Былины. Двоеверие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры. | | |
| <p>Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в.</p> | <p>- объяснять смысл основных понятий, терминов раздробленность. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк, усобицы, удел, стол великого князя</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; - находить на карте княжества, на которые распалась Русь, особенности политического устройства Великого Новгорода, объяснять роль вече в Великом Новгороде, используя схему • анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты и др.), правовых документах и др.); • сопоставлять развитие Руси и других стран в период | <ul style="list-style-type: none"> • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность») - объяснить смысл основных понятий, терминов Орда. Курултай, тумен, нойон, баскак, ярлык, «выход». Крестоносцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; • использовать историческую карту как источник информации о направлениях ударов иноземных захватчиков в XIII. | | |
| Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в | <p>объяснять смысл основных понятий, терминов централизация. Кормление. Царь. Государственная символика. Герб.</p> <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития единого Российского государства; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об | <ul style="list-style-type: none"> • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| Культурное пространство | <p>экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); • давать оценку событиям и личностям отечественной истории Средних веков. | <p>других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</p> | |
| История Татарстана | <p>- объяснять смысл основных понятий, терминов род, племя, стоянки, присваивающее и производящее хозяйства, имущественное неравенство, неолитическая революция - использовать историческую карту как источник информации для определения тюркских государств, Волжской Булгарии, Золотой Орды. - давать оценку событиям и личностям истории Средних веков Волжской Булгарии и Золотой Орды.</p> | <p>- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств - сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них</p> | |

Содержание учебного предмета

| Название раздела | Краткое содержание | Кол-во часов |
|------------------------------|--|---------------------|
| Всеобщая история | | 24 |
| История средних веков | Средние века: понятие и хронологические рамки. | 1 |
| Раннее Средневековье | Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церкви. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. | 12 |
| Зрелое Средневековье | Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Жизнь и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание УотаТайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов на Балканы и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления | 10 |

| | | |
|--|---|----------|
| | средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. | |
| Страны Востока в Средние века. | Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. | 1 |
| Государства доколумбовой Америки | Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья | 1 |
| История России | | |
| ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв. | | |
| Введение | Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России | 1 |
| Народы и государства на территории нашей страны в древности | Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент | 2 |
| Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Турецкий каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. | 2 |
| Образование государства Русь | Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| | государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. | |
| Русь в конце X – начале XII в. | Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружины. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы | 7 |
| Культурное пространство | Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-методиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие. | 3 |
| Русь в середине XII – начале XIII в. | Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Сузdalская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. | 3 |
| Русские земли в середине XIII - XIV в. | Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества | 5 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. | |
| Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. | Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. | 2 |
| Культурное пространство | Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. | 1 |
| Формирование единого Русского государства в XV веке | Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. | 3 |
| Культурное пространство | Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды | 2 |
| История Татарстана и татарского народа | Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. Хунну-гунны и Великое переселение народов. Хуннская держава в Азии. Тюркский каганат. Среднее Поволжье в эпоху тюркских каганатов. Хазарский каганат. Великая Булгария. Волжская Булгария. Ранние болгары на Волге. Образование Булгарского государства. | 10 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | Внешнеполитические связи. Древние монголы и татары. Первые столкновения булгар с монголами. Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Улус Джучи (Золотая Орда): образование и расцвет. Территория и население. Государственное управление. Экономика в период расцвета Золотой Орды. Золотоордынские города. Золотая Орда периода расцвета. Распад Золотой Орды. Тохтамыш. Идегей. Формирование новых государственных объединений — татарских ханств. Казанское ханство. Территория и границы государства. Казань - столица государства. Население и его этнический состав. Государственное устройство. Экономика Казанского ханства. Культура народов Казанского ханства. Казанское ханство - преемник культурного наследия Волжской Булгарии и Золотой Орды. Политическая история Казанского ханства. Отношения с Русским государством - основа внешней политики казанских ханов | |
| Всего | | 70 |

Календарно-тематическое планирование.

- Агibalova E.B., Donskoy G.M. История средних веков. 6 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – M.: просвещение, 2016.
- Andreev I.L., Fedorov I.N. История России с древнейших времен до конца XVI в.- M.: Дрофа, 2016.

| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | |
|----|--|------------------|-------------------|------|
| | | | План | Факт |
| | Раздел I «Раннее Средневековье» 12 ч. +1 ч регион.комп | | | |
| 1 | Средние века: понятие и хронологические рамки. Начало Средневековья. | 1 | 1.09 | |
| 2 | Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. | 1 | 3.09 | |
| 3 | <i>Наши регионы в древности и средневековье. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. Природно-климатические условия региона и их изменение. Древние люди на берегах Волги и Камы: расселение, занятия, образ жизни, верования. Стоянки первобытных людей на территории Среднего Поволжья</i> | 1 | 8.09 | |
| 4 | Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». | 1 | 10.09 | |
| 5 | Христианизация Европы. Светские правители и папы | 1 | 15.09 | |
| 6 | Культура раннего Средневековья. | 1 | 17.09 | |
| 7 | Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. | 1 | 22.09 | |
| 8 | Распад Каролингской империи. | 1 | 24.09 | |
| 9 | Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. | 1 | 29.09 | |
| 10 | Британия и Ирландия в раннем Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. | 1 | 1.10 | |
| 11 | Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церкви. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. | 1 | 6.10 | |
| 12 | Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы | 1 | 8.10 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 13 | Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. | 1 | 13.10 | |
| | Раздел II. Зрелое Средневековье 10 ч. | | | |
| 14 | Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. | 1 | 15.10 | |
| 15 | Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. | 1 | 20.10 | |
| 16 | Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. | 1 | 22.10 | |
| 17 | Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. | 1 | 27.10 | |
| 18 | Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков | 1 | 10.11 | |
| 19 | Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк | 1 | 12.11 | |
| 20 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 | 17.11 | |
| 21 | Германские государства в XII—XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв. | 1 | 19.11 | |
| 22 | Экономическое и социально-развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии | 1 | 24.11 | |
| 23 | Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. | 1 | 26.11 | |
| | Страны Востока в Средние века 1 ч. | | | |
| 24 | Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. | 1 | 1.12 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| | Государства доколумбовой Америки 1ч. | | | |
| 25 | Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Повторение и обобщение пройденного материала: Историческое и культурное наследие Средневековья. | 1 | 3.12 | |
| | Народы и государства на территории нашей страны в древности 3 ч. | | | |
| 26. | Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. | 1 | 8.12 | |
| 27. | Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. | 1 | 10.12 | |
| 28. | Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент. | 1 | 15.12 | |
| | Восточная Европа в середине I тыс. н. э. 1 ч. + 1 ч. регион.комп. | | | |
| 29. | Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. | 1 | 17.12 | |
| 30. | <i>Древние тюрки и раннитетркские государства*</i> | 1 | 22.12 | |
| | Образование государства Русь 4 ч. | | | |
| 31. | Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. | 1 | 24.12 | |
| 32. | Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. | 1 | 12.01 | |
| 33. | Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, | 1 | 14.01 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| | Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. | | | |
| 34. | Повторение и обобщение пройденного материала на тему: «Образование Древнерусского государства» | 1 | 19.01 | |
| | Русь в конце Х – начале XII в. 6 ч. + 2 ч. региональн.комп. | | | |
| 35. | Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. | 1 | 21.01 | |
| 36. | Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. | 1 | 26.01 | |
| 37. | <i>Булгарское государство на Средней Волге: возникновение, территория, население и хозяйство *</i> | 1 | 28.01 | |
| 38. | <i>Тюркский каганат. Хазарский каганат.*</i> | 1 | 2.02 | |
| 39. | Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Князья, дружины. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. | 1 | 4.02 | |
| 40. | Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. | 1 | 9.02 | |
| 41. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в конце Х – начале XII в.» | 1 | 11.02 | |
| | Русь в середине XII – начале XIII в. 5 ч. | | | |
| 42. | Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Сузdalская. | 1 | 16.02 | |
| 43. | Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. | 1 | 18.02 | |
| 44. | Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. | 1 | 23.02 | |
| 45. | Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. | 1 | 25.02 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 46. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII вв.» | 1 | 2.03 | |
| | Русские земли в середине XIII - XIV в. 11 ч. | | | |
| 47. | Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Псков. Политический строй Пскова. | 1 | 4.03 | |
| 48. | Политический строй Новгорода. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. | 1 | 9.03 | |
| 49. | Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Монгольские завоевания и Волжская Булгария <i>Древние монголы и татары. Первые столкновения булгар с монголами.*</i> | 1 | 11.03 | |
| 50. | Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). | 1 | 16.03 | |
| 51. | Ордена крестоносцев и борьба сих экспансий на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Золотая Орда периода расцвета* | 1 | 18.03 | |
| 52. | Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.. | 1 | 23.03 | |
| 53. | Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. | 1 | 25.03 | |
| 54. | Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынском периоде русской истории. | 1 | 6.04 | |
| 55. | Закрепление первенствующего положения московских князей | 1 | 8.04 | |
| 56. | Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля | 1 | 13.04 | |
| 57. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII - XIV в.» | 1 | 14.04 | |
| | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. 1ч. | | | |
| 58. | Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. | 1 | 20.04 | |
| | Формирование единого Русского государства в XV веке 8 ч. | | | |
| 59. | Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. | 1 | 22.04 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 60. | Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. | 1 | 27.04 | |
| 61. | Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». | 1 | 29.04 | |
| 62. | Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. | 1 | 4.05 | |
| 63. | <i>Булгарский улус. Распад Золотой Орды.*</i> | 1 | 6.05 | |
| 64. | <i>Рождение нового государства на Средней Волге. Казанское ханство*</i> | 1 | 11.05 | |
| 65. | <i>Хозяйство и культура Казанского ханства.*</i> | 1 | 13.05 | |
| 66. | Принятие общерусского Судебника. | 1 | 18.05 | |
| 67. | Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковностроительство. | 1 | 20.05 | |
| 68. | Московский Кремль | 1 | 20.05 | |
| 69. | Итоговая контрольная работа загод на тему: «Русские земли в середине IX - XIV в.» | 1 | 25.05 | |
| 70. | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. | 1 | 27.05 | |